Завдання класного керівника

 ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА (1-4 КЛАСИ)

 1. Глибоко вивчати індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, здібності і потреби.

 2. Виховувати пізнавальні інтереси й активне ставлення до суспільного життя.

 3. Розширювати, поглиблювати і систематизувати розуміння дітьми моральних норм і правил, культурної поведінки в школі, суспільстві.

 4. Формувати практичні вміння і навички культурної поведінки, турботливого ставлення до людей, природи, всенародних надбань.

 5. Розвивати вміння школярів справедливо оцінювати свої і чужі вчинки, формувати емоційно-ціннісне ставлення до них.

 6. Формувати в учнів уміння працювати за планом, ставити перед собою конкретні завдання, виконувати їх.

 7. Розкривати перед кожним учнем можливості його особистої участі у суспільно-корисних справах, залучати до послідовного їх виконання.

 8. Виховувати позитивні риси характеру: старанність і організованість, обов’язковість, співпереживання, шанобливе ставлення до старших, чесність, доброту, дисциплінованість.

 9. На основі традицій, звичаїв, обрядів, свят українського народу залучати учнів до скарбниць української культури.

 10. Вчити учнів турбуватися про своє здоров’я, вивчати з ними правила особистої гігієни.

 11. Вивчати інтереси і потреби сім’ї, удосконалювати зв’язки з нею.

 ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА (5-6 КЛАСИ)

 1. Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів та потреб.

 2. Формування дружного, організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи (КТС).

 3. Орієнтація кожного учня на розвиток його нових психологічних можливостей; проектування особистості, організація та управління процесом її розвитку.

 4. Прищеплення учням навичок планувати свої дії на день, тиждень, місяць, дотримуватися виконання свого плану, брати самозобов’язання, вчити самозвітуватися.

 5. Поглиблення розуміння учнями змісту етичних норм і правил.

 6. Виховання в учнів позитивних рис характеру: обов’язковості, чесності, організованості, доброти, щирості, поваги до старших, співпереживання, вимогливості до себе.

 7. Сприяння розвитку мовленнєвої культури учнів, уміння спілкуватися, висловлювати свою думку.

 8. Розвиток інтересу до навчання, формування потреби активізувати свою пізнавальну діяльність.

 9. Формування в учнів потреби у громадській діяльності, виховання бажання і готовності виконувати доручення, ширше залучати їх до справ і турбот старших.

 10. Формування вміння бачити прекрасне у природі, творах мистецтва, в людських взаєминах.

 11. Виховання свідомої дисципліни, бережливого ставлення до державного і власного майна.

 12. Навчання методам підтримки доброго здоров’я, правилам особистої гігієни.

 13. Залучення учнів до скарбів української народної творчості.

 14. Допомога у подальшому становленні органів класного самоврядування, розвиток їхньої самостійності.

 15. Залучення до виховання учнів батьків, громадськості.

 ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА (7-8 КЛАСИ)

 1. Продовження вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів та потреб.

 2. Надання допомоги учням у пізнанні власного характеру, у боротьбі зі своїми негативними рисами, у вихованні позитивних якостей.

 3. Виховання в учнів позитивних рис характеру: волі, чесності, самокритичності, альтруїзму, поваги до старших, взаємодопомоги, гідності, принциповості.

 4. Формування в учнів вміння спілкуватися, стисло висловлювати свою думку, збагачувати свій словниковий запас, готувати їх до публічних виступів.

 5. Розвиток навчально-пізнавальних потреб і здібностей учнів, надання допомоги їм у науковій орієнтації своєї навчальної діяльності.

 6. Сприяння виробленню в учнів на основі загальнолюдських цінностей норм етики, формування моральних переконань.

 7. Виховання в учнів поваги до держави, її законів.

 8. Робота над підвищенням самостійності учнівського самоврядування в плануванні, організації і аналізі повсякденної діяльності.

 9. Залучення учнів до соціально значущої діяльності, формування в них потреби в громадській роботі, розширення зв’язків з трудовими і громадськими колективами.

 10. Виховання в учнів потреби до самовдосконалення на ґрунті знань традицій, свят, обрядів і звичаїв свого народу.

 ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА (9-11 КЛАСИ)

 1. Максимальне використання із класом досвіду самовиховання, самоаналізу, самооцінки.

 2. Виховання в учнях позитивних рис: скромності, доброти, гідності, сміливості, правдивості, поваги до старших, благородства, бережливості, діловитості, організованості, старанності, відповідальності.

 3. Сприяння вихованню демократичної культури, формування вміння аналізувати свою діяльність, відстоювати свою точку зору, поважати позицію інших.

 4. Стимулювання самостійності учнів у процесі навчання, збудження їх інтересу до науки і техніки.

 5. Виховання високої моральності у взаєминах юнаків і дівчат, ознайомлення їх із законодавством України про сім’ю і шлюб.

 6. Прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів держави.

 7. Підготовка учнів до свідомого вибору професії, визначення його місця у суспільстві.

 8. Виховання майбутнього захисника Батьківщини.

 9. Залучення учнів до скарбів духовної культури українського народу та кращих зразків світової культури.

 10. Сприяння розвитку організаторських вмінь і навичок учнів, становленню їх іміджу, залучення їх до виконання громадської роботи.

 11. Підвищення ролі органів учнівського самоврядування у зміцненні дисципліни і порядку.

 Випускник школи має стати цивілізованою, освіченою, духовною та вільною людиною з гуманістичним світосприйняттям, здатною здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях; людиною, що усвідомлює особисту відповідальність за свою долю, долю народу України і людства в цілому.